## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DANNA JAZMIN MESA GIL
- Fecha de nacimiento: 07/09/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES
- Tipo y número de documento: 1075927984
- Nombre del padre: JAIME LUIS MESA PALLARES
- Nombre de la madre: ZURY YORLEDYS GIL PEÑA
- Dirección: Calle 65 I SUR # 79 B 10
- Teléfono: 310 8229324
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 07 / 03 / 2025

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna en estos momentos se encuentra viviendo con su madre y hermana mayor ya que por cuestiones laborales su padre se encuentra fuera de la ciudad, pero cada vez que tiene la oportunidad viaja en compañía de su madre para compartir tiempo de calidad con su padre, su madre refiere que aunque fue un embarazo deseado su vida a cambiado mucho y se esfuerza cada día mas con el fin de darle lo mejor a sus hijas, las cuales son su motor también hace referencia que danna siempre ha sido una niña muy curiosa la cual quiere saber todo, experimenta temor por las gallinas por esta razón prefiere no tener contacto con ellas, también aprende muy rápido expresa sus sentimientos, miedos y rabias de manera muy sincera y con mucha naturalidad, se muestra muy feliz en su jardín también se ha caracterizado por ser una de las niñas más felices, espontánea y tranquila del salón, se adapta rápidamente a las rutinas del jardín, así como a los rituales del lavado de manos en los momentos establecidos. Su ingreso al jardín se dio de una manera tranquila puesto que la niña ya había compartido otros espacios en compañía de mas niños desde su inicio a la unidad operativa siempre ha sido muy conversadora con los adultos que la rodean teniendo la confianza suficiente para contar sucesos que pasan en interior de su hogar. Para la niña este año de grandes aprendizajes puesto que se evidencia el fortalecimiento de su expresión verbal e incremento del vocabulario, entablando conversaciones con las personas que la rodean sobre situaciones de la vida cotidiana, Igualmente, emplea frases para dar a conocer sus ideas, emociones y sentimientos, además, se interesa por actividades comunicativas como lectura de cuentos, relatos de historias cortas y entonación de canciones que le permiten continuar fortaleciendo su lenguaje. Por otro lado, la niña espera indicaciones del adulto para ejecutar una acción logrando llevarla a cabo de manera autónoma; al hablar de sus hábitos de higiene es independiente en cada rutina, solicitando los elementos necesarios para culminar tal fin, por otra parte, manifiesta placer o malestar ante determinadas situaciones expresando lo que le agrada o disgusta. Con relación a sus movimientos corporales. Lanza la pelota y encesta; además, cruza obstáculos con facilidad demostrando con ello el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas, así mismo, fortalece su parte motriz fina realizando actividades de rasgado, boleado, moldeado y el manejo de la pintura donde ha incrementado su creatividad e imaginación. En cuanto a sus procesos cognitivos, su atención es más prolongada, aunque en ocasiones se dispersa, arma y desarma rompecabezas sencillos, despierta su curiosidad al explorar elementos y objetos que son nuevos para él. En cuanto a su proceso de autonomía asume responsabilidades sencillas como: ubicar los juguetes o material de trabajo que ha utilizado en el lugar que corresponde, ha fortalecido su coordinación ojo mano, evidenciándolo al momento de lanzar un objeto y atraparlo. participa activamente en las actividades pedagógicas, enriqueciendo su vocabulario y participando en el juego dramático luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como títeres, fenómenos naturales como la luz y la sombra entre otras, se interesa en participar en varias actividades musicales lo que le permite gradualmente apreciar las producciones musicales propias y de los demás, mostrándose mucho más segura al poderse apoyar en títeres para expresar sus puntos de vista ante los demás de una manera oral e inclusive realizando un cambio de voces al expresarse, de igual manera se siente mucho más tranquila al expresar sus gustos y necesidades a las profesionales en atención en primera infancia, mostrando que día a día ha mejorado en las interacciones con ellas. Representa figuras humanas, objetos, animales y situaciones de su interés a través del moldeado con plastilina en sus diversas formas incluyendo mayores detalles y características de estos.

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada, mostrando mayor agrado por mover su cuerpo de una manera rítmicas. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas.

Su madre y hermana siempre están en constante comunicación con las profesionales con el fin de saber cómo ha sido la evolución de la niña encada una de las dimensiones del desarrollo, ya que ellas desean contribuir a los procesos participando de manera activa en las capacitaciones o elaboración de alguna manualidad envidad desde la unidad operativa, Danna es coherente con lo que dice y no se queda con respuestas simples ya que siempre quiere el saber el porque de las cosas busca indagar todo lo que le causa curiosidad, se le sugiere a la familia seguir fortaleciendo en la niña espacios en los cuales siga fortaleciendo sus habilidades y destrezas, como lo ha hecho en el jardín hasta el momento. Finalmente, Danna durante su estadía en el jardín adquirió nuevos aprendizajes así como habilidades y destrezas las cuales la llevan a ser una niña autónoma en sus decisiones y con la capacidad de decir lo que es de su agrado o lo que le molesta, comprende que todo acto tiene una consecuencia y si es necesario y ella siente que es pertinente pide disculpas a su compañeros o profesionales cuando ve que sus acciones han lastimado a alguien, se sugiere a la familia de la niña continuar en casa con actividades que promuevan experiencias de grandes aprendizajes.

**Importante:** *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Zury Gil Peña
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**F. Fecha de elaboración de este documento:** *10/11/2025*

**G. Fecha de entrega de este documento:** *27/11/2025*